CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Artes para a Cidadania 8.º Ano | 3.º CICLO	2026 | 2029

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
Pesquisa, Análise e Reflexão	**20**	▪ Pesquisa e seleciona informação adequada ao tema, problema e objetivos do trabalho/projeto. ▪ Analisa e interpreta imagens, dados, campanhas e outras fontes. ▪ Organiza e transforma a informação recolhida em conhecimento. ▪ Compreende relações entre problemas sociais e ambientais, escolhas individuais e impacto na comunidade. ▪ Mobiliza conhecimentos de arte, comunicação visual e design para interpretar e questionar a realidade. ▪ Desenvolve pensamento crítico e fundamenta as suas ideias. ▪ Reflete sobre a importância das imagens na comunicação de questões sociais e ambientais. ▪ Reconhece o papel das artes e do design na sensibilização e na mudança social.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / investigador (C, D, F,H,I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Grelhas de observação Listas de verificação das tarefas Trabalho individual Trabalho em grupo de aprendizagem com base em informação Trabalho de pesquisa/projeto (processo e produto) Participação oral

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA** | ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA** | CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt
Contribuinte nº 600075206

Comunicação e Apresentação	**20**	▪ Expressa ideias, sentimentos e aprendizagens com clareza e rigor, oralmente, por escrito e através de diferentes linguagens artísticas e visuais, adequando as formas de expressão à intencionalidade comunicativa. ▪ Apresenta e justifica ideias, processos, opções e produtos. ▪ Participa em debates, projetos e atividades de sensibilização. ▪ Avalia o impacto e a pertinência das soluções desenvolvidas.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Apresentação oral Debate Portfólios Cartaz/Mural Atividades de expressão plástica/motora Fichas de auto e heteroavaliação
Experimentação, Criação e Resolução de Problemas	**30**	▪ Explora materiais, técnicas, processos e linguagens artísticas e de design. ▪ Desenvolve soluções visuais e/ou funcionais adequadas aos problemas identificados. ▪ Aplica elementos da linguagem visual: forma, cor, composição, símbolo, imagem, padrão e tipografia. ▪ Aplica princípios da metodologia do design: problematização, investigação, idealização, experimentação, criação, teste e melhoria. ▪ Cria objetos, imagens, instalações e outros produtos visuais com intenção comunicativa e/ou funcional. ▪ Reutiliza materiais de forma criativa e consciente. ▪ Fundamenta escolhas e decisões tomadas ao longo do projeto. ▪ Manifesta expressividade e intencionalidade nas suas produções. ▪ Propõe soluções criativas, funcionais e ambientalmente		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA** | ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA** | CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt
Contribuinte nº 600075206

		responsáveis.		
Desenvolvimento Pessoal / Relacionamento Interpessoal	**30**	▪ Participa ativamente nas diferentes etapas dos trabalhos e projetos. ▪ Realiza as tarefas de forma responsável e autónoma. ▪ Empenha-se para ultrapassar dificuldades, aspirando ao trabalho bem feito. ▪ Reorienta a sua atividade em função do retorno dos seus pares e dos professores. ▪ Trabalha colaborativamente para o bem comum. ▪ Contribui, com valor, para a resolução de problemas e/ou elaboração de trabalhos. ▪ Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. ▪ Avalia criticamente o seu contributo e o dos seus pares. ▪ Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula. ▪ Propõe soluções com impacto social na Escola e/ou na comunidade.		

***PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

****Observações:** Apresentam-se sugestões de processos de recolha de informação, que serão selecionados em função das dinâmicas pedagógicas de cada turma e ano.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA** | ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA** | CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt
Contribuinte nº 600075206

PERFIS DE DESEMPENHO

NIVEIS / DOMÍNIOS	1 MUITO INSUFICIENTE	2 INSUFICIENTE	3 SUFICIENTE	4 BOM	5 MUITO BOM
Pesquisa, Análise e Reflexão	▪ Não recolhe nem seleciona informação adequada ao tema ou aos objetivos do projeto. ▪ Não analisa nem interpreta imagens, dados ou outras fontes. ▪ Não organiza a informação recolhida nem estabelece relações entre problemas sociais/ambientais e escolhas individuais.	▪ Raramente recolhe e seleciona informação adequada e necessita de apoio frequente. ▪ Analisa imagens e outras fontes de forma muito limitada. ▪ Organiza a informação com dificuldade e estabelece poucas relações entre os problemas abordados e a realidade. ▪ Apresenta ideias pouco fundamentadas.	▪ Recolhe e seleciona informação geralmente adequada, com alguma autonomia. ▪ Analisa e interpreta fontes de diferentes tipos de forma satisfatória. ▪ Organiza a informação e transforma-a em conhecimento, estabelecendo algumas relações entre questões sociais, ambientais e escolhas individuais. ▪ Fundamenta as suas	▪ Recolhe e seleciona informação adequada de forma autónoma. ▪ Analisa e interpreta bem imagens, dados, campanhas e outras fontes. ▪ Organiza a informação com clareza e relaciona os problemas sociais e ambientais com os seus impactos na comunidade. ▪ Mobiliza conhecimentos de arte e design e fundamenta as suas ideias.	▪ Pesquisa de forma autónoma, criteriosa e sistemática, selecionando a informação essencial e pertinente. ▪ Analisa e interpreta criticamente fontes diversas. ▪ Organiza e transforma a informação em conhecimento consistente, estabelecendo relações aprofundadas entre arte, design, problemas sociais e ambientais e mudança social. ▪ Fundamenta as suas ideias com rigor e sentido

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA** | ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA** | CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt
Contribuinte nº 600075206

	▪ Não fundamenta as suas ideias.		ideias de forma simples.		crítico.
Comunicação e Apresentação	▪ Expressa ideias, sentimentos e aprendizagens de forma pouco compreensível e desadequada. ▪ Não utiliza diferentes linguagens para expressar as aprendizagens em diversos ambientes de comunicação. ▪ Não apresenta nem justifica as suas opções ou produtos. ▪ Não participa nas atividades de comunicação e sensibilização.	▪ Expressa ideias, sentimentos e aprendizagens com pouca clareza e rigor. ▪ Raramente utiliza diferentes linguagens para expressar as aprendizagens em diversos ambientes de comunicação. ▪ Apresenta ideias ou produtos de forma incompleta e raramente justifica as suas escolhas. ▪ Raramente participa em debates, projetos e atividades de sensibilização.	▪ Comunica de forma satisfatória ideias, sentimentos e aprendizagens. ▪ Utiliza algumas das diferentes linguagens para expressar as aprendizagens em ambientes de comunicação diversos. ▪ Apresenta ideias ou produtos de forma satisfatória e justifica, de forma simples, algumas opções. ▪ Participa de forma satisfatória em debates, projetos e atividades de sensibilização.	▪ Expressa-se com clareza e rigor, tanto oralmente como por escrito, adequando frequentemente o discurso à intencionalidade comunicativa. ▪ Utiliza diferentes linguagens para expressar as aprendizagens em ambientes de comunicação diversos. ▪ Apresenta e justifica as ideias, o processo e o produto de forma organizada. ▪ Participa ativamente em debates, projetos e atividades de sensibilização e avalia	▪ Comunica com muita clareza, rigor e expressividade, adequando sempre o discurso à intencionalidade comunicativa. ▪ Seleciona e articula eficazmente diferentes linguagens para expressar as aprendizagens em ambientes de comunicação diversos, adaptando-as ao contexto comunicativo. ▪ Apresenta e fundamenta criticamente as opções e os produtos, envolvendo o público alvo. ▪ Participa de forma consistente e construtiva em debates, projetos e ações de sensibilização, avaliando criticamente o

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA** | ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA** | CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt
Contribuinte nº 600075206

				a pertinência das soluções desenvolvidas.	impacto das soluções desenvolvidas.
Experimentação, Criação e Resolução de Problemas	▪ Não explora de forma significativa materiais, técnicas ou linguagens artísticas. ▪ Não desenvolve soluções adequadas ao problema nem aplica elementos básicos da linguagem visual. ▪ Não acompanha as etapas do processo de design nem fundamenta as escolhas. ▪ Não reutiliza materiais.	▪ Explora materiais, técnicas ou linguagens artísticas de forma limitada, necessitando de apoio constante. ▪ Raramente desenvolve soluções adequadas ao problema evidenciando dificuldades em aplicar elementos básicos da linguagem visual. ▪ Raramente cumpre as etapas do processo de design e revela dificuldade em testar, melhorar e justificar as opções.	▪ Experimenta materiais, técnicas e linguagens artísticas de forma satisfatória. ▪ Desenvolve uma solução visual relacionada com o problema e aplica alguns elementos da linguagem visual. ▪ Cumpre as principais etapas do processo de design, introduz algumas melhorias e justifica escolhas de forma simples. ▪ Reutiliza materiais quando orientado.	▪ Experimenta de forma autónoma materiais, técnicas e linguagens artísticas. ▪ Cria soluções visuais e/ou funcionais adequadas, aplicando intencionalmente elementos da linguagem visual. ▪ Segue as etapas da metodologia de design, testa e melhora as propostas. ▪ Reutiliza materiais conscientemente e fundamenta as decisões tomadas.	▪ Experimenta de forma ampla, intencional e crítica, combinando materiais, técnicas e linguagens artísticas com originalidade. ▪ Cria produtos expressivos, funcionais e eficazes, adequados ao problema e ao público alvo. ▪ Desenvolve autonomamente todas as etapas do processo de design, testa e aperfeiçoa soluções. ▪ Reutiliza recursos de forma criativa e sustentável e fundamenta rigorosamente as suas

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA** | ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA** | CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt
Contribuinte nº 600075206

		▪ Raramente reutiliza materiais.			decisões.
Desenvolvimento Pessoal / Relacionamento Interpessoal	▪ Não participa nos trabalhos e projetos. ▪ Não revela responsabilidade nem manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio. ▪ Não se empenha para ultrapassar dificuldades. ▪ Não reorienta a sua atividade em função do retorno dos seus pares e dos professores. ▪ Não trabalha em conjunto, nem	▪ Raramente participa nos trabalhos e projetos. ▪ Raramente revela responsabilidade e autonomia na realização das tarefas, necessitando de incentivo e apoio frequente. ▪ Raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. ▪ Raramente reorienta a sua atividade em função do retorno dos seus pares e dos professores. ▪ Raramente trabalha em conjunto,	▪ Elabora alguns trabalhos e/ou constrói alguns produtos, de acordo com alguns dos objetivos definidos. ▪ Realiza as tarefas com alguma responsabilidade e autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita. ▪ Revela algum empenho para ultrapassar dificuldades. ▪ Procura, por vezes, melhores soluções em função do retorno dos seus pares e dos professores.	▪ Elabora trabalhos e/ou constrói produtos, de acordo com quase todos os objetivos definidos. ▪ Realiza as tarefas de forma responsável e autónoma. ▪ Revela empenho para ultrapassar dificuldades. ▪ Procura frequentemente melhores soluções, em função do retorno dos seus pares e dos professores. ▪ Trabalha em conjunto, negoceia e partilha decisões, contribuindo com valor	▪ Elabora trabalhos e/ou constrói produtos, de acordo com todos os objetivos definidos. ▪ Realiza as tarefas de forma responsável e autónoma, intervindo e resolvendo problemas. ▪ Revela muito empenho para ultrapassar dificuldades, aspirando ao trabalho bem feito. ▪ Procura sempre melhores soluções, em função do retorno dos seus pares e dos professores. ▪ Trabalha em conjunto, negoceia e partilha decisões, contribuindo com muito valor para o

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA** | ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA** | CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt
Contribuinte nº 600075206

	negoceia e partilha decisões no trabalho de grupo. ▪ Não respeita os outros e não aceita diferentes pontos de vista. ▪ Não propõe soluções que contribuam para a resolução dos problemas do grupo. ▪ Não avalia com rigor o seu desempenho e o dos seus pares. ▪ Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas.	negoceia e partilha decisões no trabalho de grupo. ▪ Raramente questiona e participa no debate, aceitando raramente diferentes pontos de vista. ▪ Raramente propõe soluções que contribuam para a resolução dos problemas do grupo. ▪ Raramente avalia com rigor o seu desempenho e o dos seus pares. ▪ Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas.	▪ Trabalha em conjunto, negoceia e partilha algumas decisões, contribuindo com algum valor para o trabalho de grupo. ▪ Ouve, questiona e participa por vezes no debate, nem sempre aceitando diferentes pontos de vista. ▪ Propõe algumas soluções que contribuam para a resolução dos problemas do grupo. ▪ Avalia com algum rigor o seu desempenho e o dos seus pares. ▪ Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas	para o trabalho de grupo. ▪ Ouve, questiona e participa frequentemente no debate, aceitando diferentes pontos de vista. ▪ Propõe soluções que contribuam para a resolução dos problemas do grupo. ▪ Avalia frequentemente com rigor o seu desempenho e o dos seus pares procurando melhorar a sua ação. ▪ Adequa comportamentos, cumprindo frequentemente normas e regras estabelecidas,	trabalho de grupo. ▪ Ouve, questiona e participa frequentemente no debate, aceitando diferentes pontos de vista e contribuindo para a construção de consensos ▪ Propõe soluções que contribuam para a resolução dos problemas do grupo, avaliando o seu impacto. ▪ Avalia sempre com rigor o seu desempenho e o dos seus pares procurando melhorar a sua ação. ▪ Adequa comportamentos cumprindo sempre normas e regras estabelecidas assumindo uma atitude

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA** | ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA** | CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt
Contribuinte nº 600075206

			de forma satisfatória.	assumindo uma atitude responsável. ▪ Contribui de forma relevante para soluções com impacto positivo na escola ou comunidade.	proativa e responsável. ▪ Propõe soluções criativas e responsáveis com impacto social e/ou ambiental.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt
Contribuinte nº 600075206