PLANO ANUAL DE TRABALHO	DISCIPLINA | PORTUGUÊS | 1.º ANO	2026 | 2027

TEMPOS PREVISTOS		
1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
104 tempos	80 tempos	96 tempos

GESTÃO DOS TEMPOS LETIVOS					
1.º PERÍODO	**Tempos**	**2.º PERÍODO**	**Tempos**	**3.º PERÍODO**	**Tempos**
Apresentação e atividades iniciais	7	Apresentação e atividades iniciais Atividades de recuperação de aprendizagens	5	Apresentação e atividades iniciais Atividades de recuperação de aprendizagens	5
Avaliação diagnóstica	2	Avaliação diagnóstica	0	Avaliação diagnóstica	0
Avaliação (sumativa classificatória) …	3	Avaliação (sumativa classificatória) …	3	Avaliação (sumativa classificatória) …	3
Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	92	Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	72	Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	88
Total	104	**Total**	80	**Total**	96

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

ANUAL

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
1.º PERÍODO				
Oralidade	**Interação discursiva** Princípio de cortesia Resposta, pergunta, pedido **Compreensão e expressão** Articulação, entoação e ritmo Vocabulário: alargamento, adequação Informação essencial Instrução Frase Expressão de ideias e de sentimentos	**Compreensão** Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões). Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. **Expressão** Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. Exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos.	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	104

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
Leitura	Consciência fonológica habilidades fonémicas Perceção e discriminação fonéticas Consciência silábica Sensibilidade fonológica Consciência fonémica Letra maiúscula, letra minúscula Valores fonológicos de grafemas, dígrafos e ditongos Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Palavras e pseudopalavras monossilábicas, dissilábicas e trissilábicas; palavras regulares e irregulares; textos	Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. Evidenciar o sentido global de textos com características narrativas e descritivas, associados a várias finalidades (lúdicas, estéticas, informativas);	Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Compreensão de texto Textos de características: narrativas, informativas, descritivas Poema, banda desenhada			
Escrita	Vocabulário: alargamento e adequação Sentidos do texto: sequência de acontecimentos; mudança de espaço; tema, assunto; informação essencial; intenções e emoções de personagens Ortografia e pontuação Sílabas, palavras (regulares e irregulares), pseudopalavras Frases Sinais de pontuação: ponto final,	Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Letra de imprensa, letra manuscrita Produção escrita Frases simples Legendas de imagens			
Educação literária	Audição e leitura Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular e outros textos literários (PNL e LOSA) Compreensão de texto Rima Antecipação de conteúdos Reconto Expressão de sentimentos e de emoções	Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular, manifestando ideias, emoções e apreciações. Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas,etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). Compreender textos narrativos (sequência de		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Memorização e recitação Trava-línguas, lengalenga; poema Produção expressiva Histórias inventadas Recriação de textos	acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas. Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens. Distinguir ficção de não ficção. (Re)contar histórias. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.		
Gramática	Morfologia e lexicologia Nome e adjetivo qualificativo: flexão em género e número (regular)	Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. Reconhecer o nome próprio.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
		Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si. Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não verbal. Conhecer regras de correspondência fonema- Grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).		
2.º PERÍODO				
Oralidade	Interação discursiva Princípio de cortesia Resposta, pergunta, pedido Compreensão e expressão Articulação, entoação e ritmo Vocabulário: alargamento, adequação	**Compreensão** Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões). Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. **Expressão** Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	80

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Informação essencial Instrução Frase Expressão de ideias e de sentimentos	formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. Exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos.	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	
Leitura	Consciência fonológica Habilidades fonémicas Perceção e discriminação fonéticas Consciência silábica Sensibilidade fonológica Consciência fonémica Alfabeto e grafemas	Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada Evidenciar o sentido global de textos com características narrativas e descritivas, associados a várias finalidades (lúdicas, estéticas, informativas);	Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Alfabeto Letra maiúscula, letra minúscula Valores fonológicos de grafemas, dígrafos e ditongos Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Palavras e pseudopalavras monossilábicas, dissilábicas e trissilábicas; palavras regulares e irregulares; textos Compreensão de texto Textos de características: narrativas informativas, descritivas Poema, banda desenhada Vocabulário: alargamento e adequação		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
Escrita	Sentidos do texto: sequência de acontecimentos; mudança de espaço; tema, assunto; informação essencial; intenções e emoções de personagens Ortografia e pontuação Sílabas, palavras (regulares e irregulares), pseudopalavras Frases Sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação Letra de imprensa, letra manuscrita Produção escrita Frases simples Legendas de imagens	Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra). Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (a) Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor. Elaborar respostas escritas a questionários e a		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Pequenos textos	instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.		
Educação literária	Legendas de imagens Pequenos textos Audição e leitura Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular e outros textos literários (PNL e LOSA) Compreensão de texto Rima Antecipação de conteúdos Reconto Expressão de sentimentos e de emoções	Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular, manifestando ideias, emoções e apreciações. Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas,etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas. Antecipar o desenvolvimento da história por meio de		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Memorização e recitação Trava-línguas, lengalenga; poema Produção expressiva Histórias inventadas Recriação de textos	inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens. Distinguir ficção de não ficção. (Re)contar histórias.		
Gramática	Morfologia e lexicologia Nome e adjetivo qualificativo: flexão em género e número (regular)	Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. Reconhecer o nome próprio.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
		Fazer concordar o adjetivo com o nome em género. Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si. Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não verbal. Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas Conhecer regras de correspondência fonema, grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).		
3.º PERÍODO				
Oralidade	Interação discursiva Princípio de cortesia Resposta, pergunta, pedido Compreensão e expressão	**Compreensão** Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões). Identificar informação essencial em textos orais sobre	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J)	96

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Articulação, entoação e ritmo Vocabulário: alargamento, adequação Informação essencial Instrução Frase Expressão de ideias e de sentimentos	temas conhecidos. **Expressão** Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. Exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos.	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
Leitura	Consciência fonológica e habilidades fonémicas Perceção e discriminação fonéticas Consciência silábica Sensibilidade fonológica Consciência fonémica	Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. Nomear, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Alfabeto e grafemas Alfabeto Letra maiúscula, letra minúscula Valores fonológicos de grafemas, dígrafos e ditongos Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Palavras e pseudopalavras monossilábicas, dissilábicas etrissilábicas; palavras regulares e irregulares; textos Compreensão de texto Textos de características: narrativas, informativas, Descritivas	correta e prosódia adequada.	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
Escrita	Poema, banda desenhada	Evidenciar o sentido global de textos com características		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Vocabulário: alargamento e adequação Paráfrase Sentidos do texto: sequência de acontecimentos; mudança de espaço; tema, assunto; informação essencial; intenções e emoções de personagens Ortografia e pontuação Sílabas, palavras (regulares e irregulares), pseudopalavras Frases Sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação Letra de imprensa, letra manuscrita Produção escrita	narrativas e descritivas, associados a várias finalidades (lúdicas, estéticas, informativas) Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra). Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (a)		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Frases simples Legendas de imagens Pequenos textos	Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor. Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.		
Educação literária	Audição e leitura Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular e outros textos literários (PNL e LOSA) Compreensão de texto Rima Antecipação de conteúdos Reconto	Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular, manifestando ideias, emoções e apreciações. Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas,etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). Compreender textos narrativos (sequência de		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
		acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas. Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens. Distinguir ficção de não ficção. (Re)contar histórias. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.		
Gramática	Expressão de sentimentos e de emoções Memorização e recitação Trava-línguas, lengalenga; poema Produção expressiva	Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. Reconhecer o nome próprio.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (60m)
	Histórias inventadas Recriação de textos Morfologia e lexicologia Nome e adjetivo qualificativo: flexão em género e número (regular) Sinónimos e antónimos: reconhecimento	Fazer concordar o adjetivo com o nome em género. Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si. Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não verbal. Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas(a) Conhecer regras de correspondência fonema, grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).		

NOTAS: a) Além do descritor, é referida a Área de competência do perfil dos alunos (ACPA), na qual na qual ele se integra: A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e domínio do corpo.

Os conteúdos referentes aos domínios da Oralidade, Escrita e Gramática serão sempre abordados em estreita articulação com os domínios da Leitura e Educação Literária.

Em relação aos domínios Leitura e Educação Literária, os textos/as obras selecionadas estão de acordo com as determinações das Aprendizagens Essenciais. Outros textos poderão ser abordados, de acordo com o contexto específico da turma.

Observações: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com o número de aulas previsto para recuperação das aprendizagens, a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano Curricular de Turma, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver na escola.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MARQUÊS DE MARIALVA |** ESCOLA BÁSICA **MARQUÊS DE MARIALVA |** CANTANHEDE
RUA LUÍS DE CAMÕES, Nº 29 3060-183 CANTANHEDE TEL. 231419600
geral@aemmarialva.pt Contribuinte nº 600075206